

VKF - Lärplattformar, tema examination

Datum: 26/5 2014 Lokal: A2 330 PIL-enheten, Göteborgs universitet

Program

9.30–10.00

Kaffe och inledning

10.00–11.00

Högskolan Väst:

- Kursadministration: Enkelheten i att arbeta med kurs administrativt i DisCo
- Systemintegration: Automatiserade funktioner och kopplingar till övriga administrativa system såsom Urkund och Kronox
- Kursuppbyggnad: Verktyg för att skapa kursmoduler och integration av olika medier i DisCo med hjälp av minimoduler och/eller sidverktyg

Högskolan i Skövde:

11.00–12.15

Högskolan i Borås: - inläring via inspelade video-filmer av skärmbild & ljud

- självtester för inläring/tentamen för examination (av eng. facktermer)
- inlämningsuppgifter via inspelningar av video-filmer från studenter
- återkoppling och handledning till studenter via video-filmer

Administrera kurser - Utvärderingar, strukturen i Mål och framsteg m a o rapporteringar som stöd för minnet i framtiden. Att få ett bra pedagogiskt upplägg struktur. Föreläsningar via PingPong, seminarier live. Distanstudenter.

Göteborgs universitet: inlämningsuppgiftsfunktionen i GUL: anonyma och icke-anonyma inlämningsuppgifter samt gruppinlämningar.

Chalmers: Flipped classroom och mål och framsteg i kursen Digital Movie Making.

12.15–13.00 Lunch

13.00–14.00

Högskolan i Halmstad: Erfarenheter kring några olika verktyg; Kursbeskrivning, Wiki, Diskussionsforum och Enskild textinlämning.

Produktutveckling med projektledning och innovationsteknik, hur kursen läggs upp från start till examination och några examinationsformer.

Karlstad universitet: Lärplattformen allmänt (integration/administration) med fokus på verktyg för examination och bedömning

- Planeraren
- Box tjänster
- Kursutveckling mot blended learning med stöd av lärplattformen i en ”campuskurs”
- formativa tester/quizzfrågor
- inlämningsuppgifter
- Studentbedömningar i lärplattformen Moodle

14.00–15.00 Summering, övriga frågor, fortsatta aktiviteter.

Hur kan man arbeta med studentgenererat innehåll och integrering i lärplattformen?

Hur studenter kan ge respons till varandra - smarta lösningar

Vilka lösningar har man för peer review i andra lärplattformar?

Deltagare

Högskolan Väst, Disco

Gunnar Peterson, Lars Johansson (lärare), Britt-Marie Sjöholm (IKT-pedagog), Tobias Ekenstam (Utvecklare DisCo)

Högskolan i Skövde, SCIO/Sakai

Urban Carlén

Högskolan i Borås, PingPong

Anita Eklöf

Chalmers, PingPong

Thommy Eriksson

Göteborgs universitet, PingPong

Maria Sunnerstam

Lena Dafgård

Sonja Bjelobaba

Högskolan i Halmstad, Blackboard

Lars-Göran Hedström

Eva Hansson

Karlstad universitet, It's learning

Lena E Johansson, utbildnings- och forskningsamordnare, lena.e.johansson@kau.se, tfn 054:7002326, 070-3832326

Lotta Svenneling, IT- pedagog, lotta.svenneling@kau.se tfn: 054-7002427

Carl Johan Lövenhamn, IT - pedagog, carljohan.lovenhamn@kau.se tfn: 054-7002179

Christophe Barbier, Universitetslektor kemiteknik/maskinteknik christophe.barbier@kau.se tfn: 054-7002319

Jörg Pareigis, Universitetslektor i företagsekonomi jorg.pareigis@kau.se tfn: 054-7002339, 0762-272944

Välkomna önskar vi inom PIL-enheten!

Kontakt: Maria Sunnerstam, maria.sunnerstam@gu.se. Tfn 0709-817948

