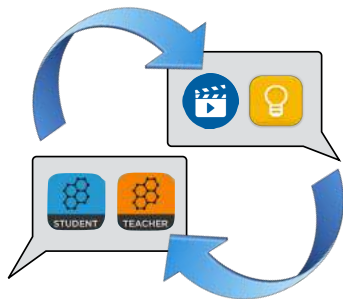


EFFEKTIV ÅTERKOPPLING

med digitala verktyg



Patricia Diaz

- ✉ info@patriciadiaz.se
- 🌐 patriciadiaz.se
- 🐦 @patriciadiaz
- 📘 Språk & IKT
- 📷 @sprakochikt

PATRICIA DIAZ

språklärare | pedagogisk utvecklare | författare | föreläsare



DAGENS FOKUS



45 min

- Formativt arbete
- Avstämning
- Återkoppling

45 min

- Workshop - prova på!

ETT FORMATIVT ARBETE

Ett kärt barn...



Dylan Wiliam
professor i pedagogik

formativ bedömning

Christian Lundahl
professor i pedagogik

bedömning för lärande

Åsa Hirsh
lektor i pedagogik

formativ undervisning

Anders Jönsson
bitr professor i didaktik

lärande bedömning

ETT FORMATIVT ARBETE

FEM STRATEGIER



1. Tydliga lärandemål
2. Synligt lärande
3. Effektiv återkoppling
4. Elever som resurser för varandra
5. Ansvarstagande elever

6. Planera efter elevernas förutsättningar
7. Skapa aktiviteter som kräver hög elevaktivitet

Patricia Diaz - www.patriciadiaz.se

ETT FORMATIVT ARBETE

FEM STRATEGIER



1. Tydliga lärandemål
2. Synligt lärande
- 3. Effektiv återkoppling**
4. Elever som resurser för varandra
5. Ansvarstagande elever

6. Planera efter elevernas förutsättningar
7. Skapa aktiviteter som kräver hög elevaktivitet

Patricia Diaz - www.patriciadiaz.se

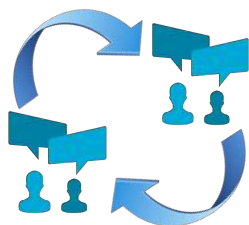
ÅTERKOPPLING

VARFÖR?

För att få eleverna att förstå hur de ska ta sig vidare och utvecklas.

Olika typer av återkoppling

- från eleverna till dig (avstämning)
- från dig till eleverna ("återkoppling")
- från elev till annan elev (kamratrespons)



Patricia Diaz - www.patriciadiaz.se

KOMPETENS I RUMMET

Vilka digitala verktyg använder du för att återkoppla idag?



1 Grab your phone

www.menti.com

2 Go to www.menti.com



3 Enter the code
71 83 1 and vote!

Patricia Diaz - www.patriciadiaz.se

KOMPETENS I RUMMET



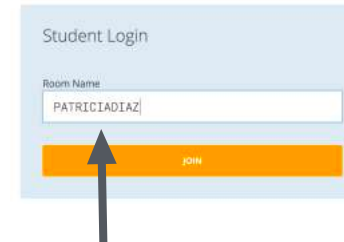
Mentimeter - gruppnivå
omgång 1 och 2

- öppna svar
- flervalsfrågor
- bildalternativ
- quizzer (rätt/fel)
- ordmoln
- fördela poäng mm.



Socrative - grupp/individnivå
sant/falskt, korta svar, flerval, exit tickets.

SOCRATIVE



Socrative - grupp/individnivå

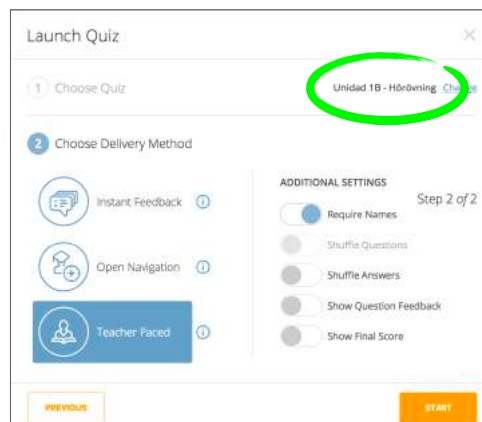
- sant/falskt
- korta svar
- flerval
- exit tickets
- quizzer (gör i klassrummet eller hemma)

6-sidig guide på patriciadiaz.se/socrative

Eleverna anger alltid samma "rumsnamn".

SOCRATIVE

Förbered en quiz (här en hörövning från läromedlet) och välj inställningar.



SOCRATIVE

Elevernas resultat sammanställs automatiskt vartefter de svarar.
Visa eller dölj namnen.

	#1	#2	#3	#4	#5	#6	#7	#8
Bond, James LH	0%							
Bong, James LH	100%	Spanien	44	torrevie	B	Falste	B	Spela fo
Elias	100%	Spanien	44	Torreve	B	Falste	B	Spela fo
Emelle & Tora	100%	Spanien	24	traveja	B	Falste	B	fofboLL
Emi miniboss	100%	spanien	44	aki	B	Falste	B	fofboLL
Ida	100%	Spanien	34		B	Falste	B	sparta
Imam	75%	spanien	14	ndra kus	A	Falste	B	fofboLL
Isac Hellström	0%		4					
Isak k j	25%		16		A	True		fofboLL
Johanna	50%	spanien	40	antravis	B	Falste		A
Kolessar, Mattis	100%	Paco kom	46	Paco bo	B	Falste	B	Paco gl
Liliana	100%	spanien	24		B	Falste	B	att spel
Linnéa	100%	spanien	44		B	Falste	B	han gl
Lisa	100%	spanien	40		B	Falste	B	Att spel
Maja	100%	spanien	44		B	Falste	B	Han gl
Martin	25%	spanien	46	loraveja	B	True	A	tennis
Nelly	50%	Spanien	24		A	Falste	B	A
Patricia	100%		32		B	Falste	B	

EFFEKTIV ÅTERKOPPLING?

Mottagaren **förstår** och får möjlighet att **bearbeta** återkopplingen.

”Återkopplingen bör innebära mer arbete för mottagaren än för givaren.”



Dylan William ur *Att följa lärande* (2013)

Patricia Diaz - www.patriciadiaz.se

EFFEKTIV ÅTERKOPPLING



1. Ställ **frågor** som får eleverna att tänka.
2. Diskutera **elevexempel**.
3. Variera **formell och informell** feedback.
4. Involvera eleverna - **kamratrespons** och **självskattning**.
5. Avsätt tid och skapa uppgift som kräver att eleverna **bearbetar feedbacken**.

Patricia Diaz - www.patriciadiaz.se

DELADE DOKUMENT

Feedback med **frågor** och **kommentarer**.

Mål: få eleven att tänka.

The advantages:

Communication:

As described before, the main and fundamental idea of the Internet was to communicate between the different campuses. For something that was initially made for only one purpose, the Internet has exceeded all expectations. **The amount of Internet users has grown by 56% since 2000.**

Within fractions of seconds, one can communicate with practically anyone providing that both of them have access to Internet.

The Internet has over the years forged into a rendezvous for different people to interact with **each other**. This perk has helped a lot of people to find a partner and/or friends online. Sites which specialize in online dating has become more and more popular and sought after.

Before the Internet, people in Sweden for example did not have a well and broad insight with other countries culture and different situations concerning those



Patricia Diaz - www.patriciadiaz.se

DELADE DOKUMENT

Färgkoda = spar tid och får eleverna att sucka... (tänka).

Escalfado por marfil

Los **rinocerontes sobrevivieron** la época glacial y los tigres **antiguas**, pero los hombres **podría** ser la **amenaza** final por los **herbívoros con cuernos**. Y la **misma podría decirse** sobre los elefantes africanos y asiáticos. Los animales son **asesinados** por su marfil que es una gran demanda en Asia y otras partes del mundo. Para **detener** la **escalfado** un **propinado** para un **derecha** para la legalización **de el comercio** controlado de marfil es **el único** solución.

Hace unas semanas aproximadamente 500 elefantes **vivieron** en Camerún y totalmente unos decenas de miles en el mundo, pero hace solo unos días casi 450 de estos **fueron** asesinados. Este es un **golpe** devastador por toda la **población** de elefantes en África, cuando el **numero** de animales **muerde siguen** subiendo en todos los países con elefantes. Para **salvar** a los animales **raros** los países hacen grandes respuestas militares en **el** región. Las respuestas **es necesario** para **guardar** los animales de los **cazadores** furtivos y un acto **impresionante**. ¿Pero **será** suficiente? **En el** comienzo del siglo **veinte** **estaba** aproximadamente 8 millones elefantes en el mundo, pero en el extremo del siglo solo **estaba** 600 millones. Algo tiene que **se hacen**, y este es un comercio abierto.

Färgnyckel:

gult = ändra

blått = ord i ordlista

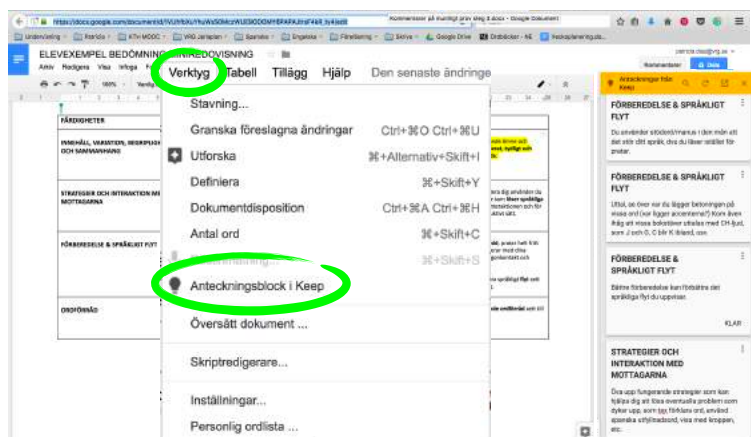
grön = rätt verbböjning

rött = ta bort

Patricia Diaz - www.patriciadiaz.se

GOOGLE KEEP

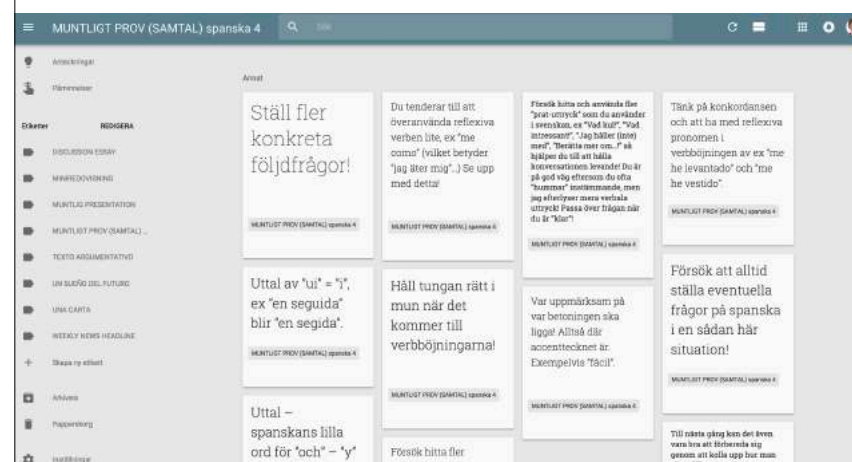
Spara och återanvänd feedback-kommentarer.



Patricia Diaz - www.patriciadiaz.se

GOOGLE KEEP

Spara och återanvänd feedback-kommentarer.



VARIERA ÅTERKOPPLINGEN



Muntlig feedback på texter via skärminspelning.

Läs mer på patriciadiaz.se/skarminspelning

Patricia Diaz - www.patriciadiaz.se

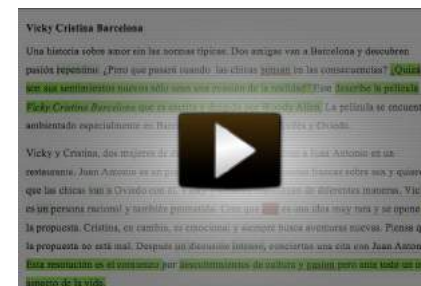
FILMAD ÅTERKOPPLING

(Inte bara) elever med läs- och skrivsvårigheter.

"Du låter så snäll!" - den viktiga relationen.

Dokumentation - vad sa jag?

Även för kamratrespons och självskattnig.



Patricia Diaz - www.patriciadiaz.se

VARIERA ÅTERKOPPLINGEN



Muntlig feedback på texter via skärminspelning.

Läs mer på patriciadiaz.se/skarminspelning



Skriftlig feedback på inspelade presentationer eller diskussioner via Youtubes annoteringsfunktion.

Läs mer på patriciadiaz.se/vidEOFfeedback

OBS! Annoteringar togs bort 2 maj 2017.

Patricia Diaz - www.patriciadiaz.se

FILMAD ÅTERKOPPLING

Se och höra sig själv - läskigt men **utvecklande**.
Tydlighet - vad var bra? Utvecklingsområden?
Mer **genomtänkt** (och bättre) återkoppling.
Även för **kamratrespons** och **självskattning**.

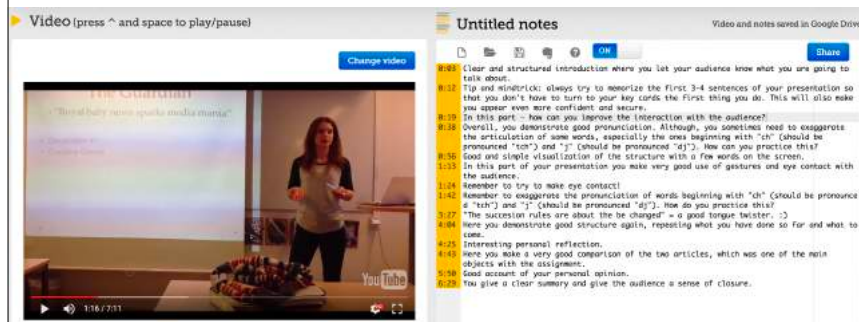


Funkar även att göra i tex iMovie  och dela via tex Google Drive.

Patricia Diaz - www.patriciadiaz.se

FILMAD ÅTERKOPPLING

Videonot.es - skriftlig återkoppling på inspelade presentationer, diskussioner eller annat filmat material.



Patricia Diaz - www.patriciadiaz.se

BRA TILLÄGG I CHROME



Spela in vad som händer på skärmen i Chrome med **Screencastify**.



Kommentera ett videoklipp skriftligt löpande med **Videonot.es**.



Spela in muntliga kommentar, skriv eller highlighta med **Kaizena**.



Spela in muntliga kommentar och dela länken med **Talk and Comment**.

Patricia Diaz - www.patriciadiaz.se

KAMRATRESPONS



”2 stars and 1 wish”

Goda relationer

Tydliga instruktioner

Checklistor

Lite i taget, fokusområden

Patricia Diaz - www.patriciadiaz.se

KAMRATRESPONS

FEEDBACK

Weekly News Headline Peer Response

WHAT?
In this form you evaluate your friend's presentation as thoroughly as possible. Remember that, apart from helping a friend to improve, this is a good opportunity to show your own English skills.
Make sure to take notes during your friend's presentation. You will need them later to fill in this form.

WHY?
Processing of language and structure in your own and others' oral and written communications, and also in formal contexts. Adaptation to genre, situation and purpose.

*Obligatorisk

Your name *

Ditt svar

Patricia Diaz - www.patriciadiaz.se

KAMRATRESPONS

FRÅGOR SVAR 16

STRUCTURE - linking words *
B) Does the speaker use any linking words/expressions to show direction and improve the structure? Give examples of linking words that are used.

- Yes, loads of them at the right time. This gives the speech a formal structure and eases the listening for the audience.

STRUCTURE - improvements *
C) Is it possible to improve the structure? If so, how?

- It was good but the involvement in each section could be altered a bit to give the audience more interest in each part of the speech.

AWARENESS OF AUDIENCE - formal language *
A) Does the speaker use a sufficiently formal language suitable for a spoken presentation in this context? If so, how?

- Yes he does, he achieves the formal language by using non-everyday words and loads of linking words.

Patricia Diaz - www.patriciadiaz.se

WORKSHOP

Länk till Padlet med guider - v1.se/rhz

Patricia Diaz - 2 resurser

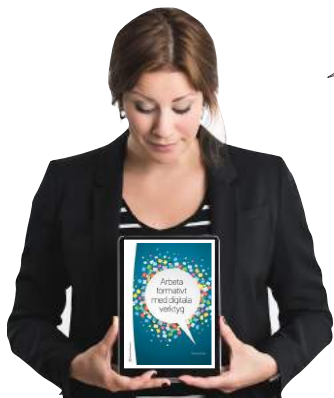
Föreläsning och workshop med Patricia Diaz på Högskolan Väst 2017-11-07
Här hittar du länkar och bilder som är tänkta att fungera som guidning och stöd under workshoppen.

Socrative steg-för-steg-guide	Screencast-o-matic videoinstruktion	Screencast-o-matic steg-för-steg-guide	Frågor? Skriv dem i den här kolumnen!
Socrative - Patricia Diaz PDF-dokument soder.v1.se	Skärmspelning med Screencast-o-matic Skärmspelning med Screencast-o-matic youtube	Skärmspelning med Screencast-o-matic PDF-dokument soder.v1.se	

Patricia Diaz - www.patriciadiaz.se

TACK FÖR IDAG!


Frågor, tankar eller
funderingar?
Kontakta gärna mig!



 info@patriciadiaz.se

 patriciadiaz.se

 [@patriciadiaz](https://twitter.com/patriciadiaz)

 Språk & IKT

 [@sprakochikt](https://www.instagram.com/sprakochikt)