

VKF's vårkonferens 2007

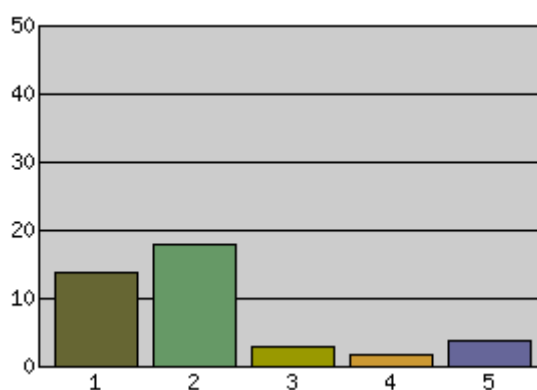
Antal besvarade enkäter: 28

1 Varför deltog du i VKF's vårkonferens 2007? (prioritera ett alternativ)

Grundinformation

	Svarsalternativ	Antal svar	Fördelning %
1	Föreläsningarna & innehållet intresserade mig	14	50.0
2	För att nätverka och samarbeta	18	64.3
3	För att marknadsföra mitt lärcentrum/lärosäte	3	10.7
4	För att engagera mig i VKF's arbete	2	7.1
5	Om annat, specificera	4	14.3

Om annat, specificera
ta del av arbetet i väst
få en inblick i hur andra jobbar samt hur lärosätena tänker.
föreläsare
Blev ombedd

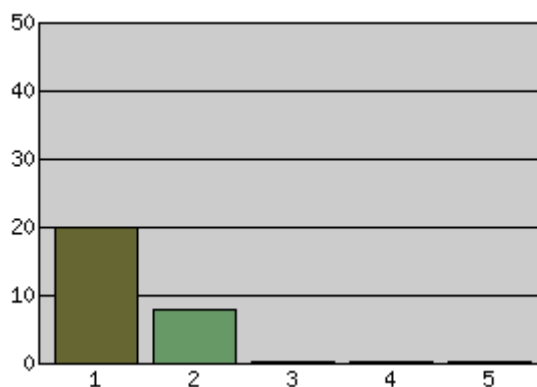


2 Var du nöjd med det praktiska arrangemanget vid Karlstads universitet?

Grundinformation

	Svarsalternativ	Antal svar	Fördelning %
1	Mycket nöjd	20	71.4
2	Ganska nöjd	8	28.6
3	Mindre nöjd	0	0.0
4	Ingen åsikt	0	0.0
5	Om annat, specificera	0	0.0
Total:		28	100.0

Antal obesvarade: 0



3 Var du nöjd med kvällsarrangemanget?

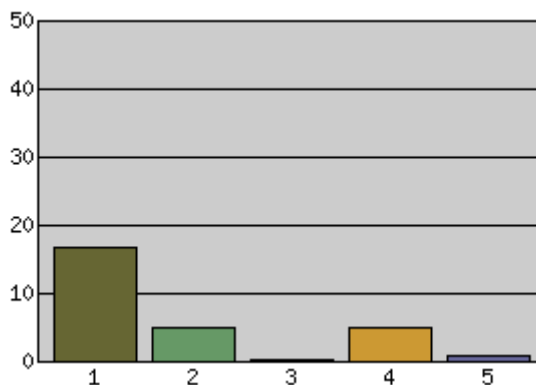
Grundinformation

	Svarsalternativ	Antal svar	Fördelning %
1	Mycket nöjd	17	60.7
2	Ganska nöjd	5	17.9
3	Mindre nöjd	0	0.0
4	Ingen åsikt	5	17.9
5	Om annat, specificera	1	3.6
Total:		28	100.0

Antal obesvarade: 0

Om annat, specificera

Valde att avvika efter middagen av personliga skäl.

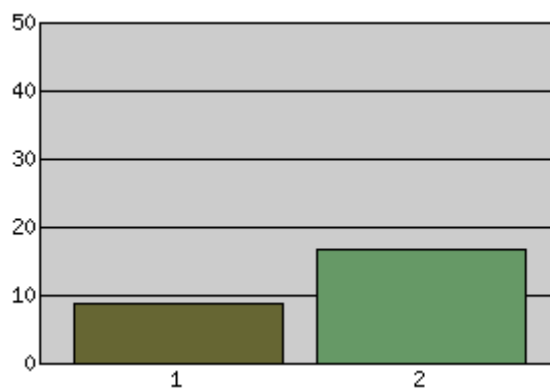


4 Saknade du något på konferensen?

Grundinformation

	Svarsalternativ	Antal svar	Fördelning %
1	Ja	9	34.6
2	Nej	17	65.4
Total:		26	100.0

Antal obesvarade: 2



5 Vad saknade du på konferensen - ge förslag?

Svarsalternativ

En kort presentation av deltagarna, bara namn och varifrån man kommer.

Jag tycker att det fanns för lite utrymme till dialog mellan deltagarna samt att sista momentet där utvalda personer skulle ge sina synpunkter var överarrangerat.

En diskussion hur respektive part (högskola och lärcentrum) konkret skall gå vidare med de tankar

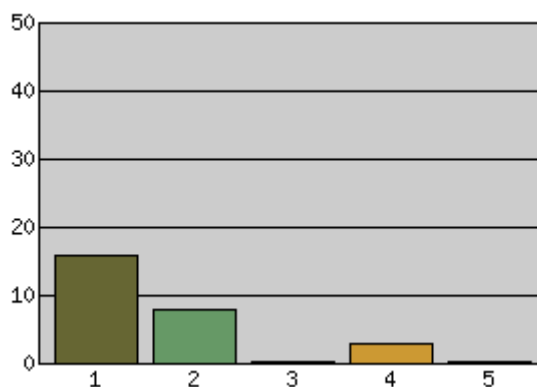
och idéer som kommit fram under konferensen.
Mer om högskole/universitetssamarbeten. Nu mycket fokus på lärcentrum.
Mer nätverkande
Mera tid för utbyte i mindre grupper =diskussionsinläggen kommer ofta från samma personer!Diskussionen bör hållas på en verklig nivå?!Problemen som verkligen är viktiga = pengar, pengar och mera pengar!
Vissa föreläsningar kändes dammiga, inget nytt. tex HV:s dragning
Det känns som om man alltid försöker få rum med så mycket som möjligt på dessa konferenser och det ger mindre tid till reflektion och gruppsamverkan på plats. När man väl är hemma igen kan det ibland bli försent att ställa vissa frågor.
Något seminarie, där vi kunde ha en dialog ang. något ämne i vardagen för lärcentrum/lärosäte

6 Hur angeläget tycker du att det är med en årlig regional konferens?

Grundinformation

	Svarsalternativ	Antal svar	Fördelning %
1	Mycket angeläget	16	59.3
2	Ganska angeläget	8	29.6
3	Mindre angeläget	0	0.0
4	Ingen åsikt	3	11.1
5	Om annat, specificera	0	0.0
	Total:	27	100.0

Antal obesvarade: 1



7 Vilka frågor anser du att VKF skall arbeta med under 2007-2008?

Svarsalternativ

Vilka krav ställer lärosätena på lärcentrum/kommuner när det gäller olika programkurser? Kostnader och ersättningar.

Ytterligare exempel på identifiering av utbildningsbehov, behovsinventering.

LC förändrade roll i framtiden.

Vet ej. Jag verkar i Blekinge.

Samarbeten högskolor och samordning utbud för att bredda flexibelt lärande i Västra Götaland
Ingen aning
Fler distansprogram! Information och marknadsföring om vad ett lärcentrum är.
Seminarier, skapa arenor för samverkan mm
Pedagogiken - från lärosätenaKriterier för ansökan - samma för campus och distans!Enhetliga kurser och program i hela riketFå nätverken att fungeraAdministrativa rutinerSamarbete mellan lärosätena
Breddad samverkan högskola/universitet och kommuner/näringsliv/organisationer
Hur genomförs en väl grundad behovsinventering på bästa sätt.
Hur kan vi utbilda/fortbilda personal på lärosäte/lärcentrum för att höja kvalitetsnivån på genomförandet av "distans"utbildningarna?
Wider participation - hur nå fler, tips och goda exempelGoda exempel på blended learningExempel på nya, lyckade marknadsföringsgrepp
Samma som Östum, samarbete utbildningsanordnare/LC, driva utvecklingsfrågor, marknadsföring
Lärcentrums roll framåt, mer inslag om internationellt flexibelt lärande.
Bl.a. att driva frågan om att lärcentra får del av studentpeng, för studentersom läser på utbildningar förlagdatill lärcentra.
Internationella utbildningar via telebild
Hur vi tillsammans som Lärcentra och Lärosäten skall jobba för att ge våra kunder (studenterna) en så bra utbildning som möjligt. Vi behöver också se att våra olika lärcentra har olika förutsättningar för att bedriva verksamhet.