

**Minnesanteckningar**

2009-06-17

Art: **Planeringsmöte**

Plats: Höskolan Väst, Sal E303 Sorbonne

Närvarande: Kallade från ingående lärosäten och organisationer

1 **Öppnande**

Gunnar Peterson som värd från Höskolan Väst hälsade efter inledande lunch i högskolans restaurang alla välkomna till detta planeringsmöte inför kommande verksamhetsår för VKF.

2 **Presentationer**

*Gunnar Peterson*, Höskolan Väst. Biträdande prefekt på inst. för Ekonomi och IT med bl.a ansvar för distansundervisning och där det pågår mycket flexibel/distans utbildning. Själv jobbat med distansundervisning sedan 1997 och ingår i styrgruppen för det nybildade Centrum för Arbetsintegrerat lärande och Pedagogisk utveckling på Höskolan Väst där flexibelt lärande, högskolepedagogik och arbetsintegrerat lärande som ej är forskning skall samlas.

*Bengt Petersson*, Göteborgs Universitet. Enheten för pedagogisk utveckling som är ett fakultetsövergripande projekt till 2012 där högskolepedagogik, handledning i forskarutbildningen samt flexibelt lärande bl.a ingår.

*Michael Christie*, Chalmers. Föreståndare för Centrum för Kompetens- och kompetensutveckling (CKK) som ligger direkt under rektor. Där ges kurser inom området men också forskning.

*Hans Öberg*, Höskolan i Skövde. Tidigare Mälardalen och LC. En av 3 datapedagoger i Skövde. Finns även tekniker och distanssamordnare. Diskussion om även samföra högskolepedagogiken.

*Elisabeth Saalman*, Göteborgs Universitet (och Chalmers). Naturvetare som gått över till pedagogik. Tidigare CKK men nu PIL.

*Johani Karonen*, SLU. IT-pedagog på 50% men lämnar troligen för HiS. Troligen kommer då ingen från SLU längre ingå i VKF.

*Anita Eklöf*, Höskolan i Borås. IKT-pedagog på Centrum för lärande och undervisning som är ett högskoleövergripande centrum.

Systemägare till PingPong, håller kurser m.m.

*Lars-Göran Hedström*, Höskolan i Halmstad. Jobbar 50% centralt med LC och 50% som IKT-pedagog på sektionen för Ekonomi och Teknik. Halmstad har ett Centrum för Lärande och Utbildning men där ingår inte distans idag. Håller på att byta ut lärplattform.

*Siv Sjöström*, Höskolan i Jönköping. Ingår i högskoleövergripande råd för flexibel utbildning. Placerad på Tekniska Höskolan som uppdrag distansundervisning och samverkan inom detta. Mkt nätverksbyggande och involvera hela lärosätet i den komplexa strukturen med 4 relativt fristående skolor. Kör videokonferensbrygga med länets kommuner och har PingPong.

- 3 **Nulägesgenomgång**  
Siv gick igenom de diskussioner som hade förts med Västra Götalands regionen inför ansökan som sedan beviljats. Det var uttalat att konferensen skall involvera LC i regionen och vara till nytta för dem. De två seminarier som skall hållas kan vara interna men att förutom nytta för LC är syftet att ha tid och resurser till att kunna söka medel för VKF:s framtida verksamhet. Gunnar informerade om att VG accepterat ansökan om en förlängning av projektiden vilket gör att det nu sträcker sig fram till 100531. Projektet kan ses som en möjlighet till nystart.
- 4 **Verksamhetsplanering kommande år**  
Gunnar började med att vi inför kommande år och projekt måste ha en tydlig inriktning. En inriktning som är intressant och berikande för alla ingående lärosäten i kontaktnätet. Men som också har ett LC-perspektiv för nästa års konferens. *Förslag var att titta på framtidens distansundervisning via LC.* Kommer all distansundervisning att vara nät och har i så fall LC en framtid? Stor enighet bland deltagarna att distansundervisning med en mängd uppkopplade videokonferenstider som idag inte kommer att se ut så i framtiden. LC framtida roll troligen mer att ta emot nätkurser, skapa sociala och pedagogiska sammanhang och rekrytera studenter till sig själva (och lärosätena). LC behöver därför fundera på sin framtida roll (flertalet).  
-Kartläggning av lärosäte hur deras processer med distans och LC ser ut. Detta dokumenteras i en processbeskrivning från respektive lärosäte som sammanställs till en rapport och presenteras på konferensen V10 som ett diskussionsunderlag till LC (Gunnar).  
-Hur jobba med att få fram behovet av utbildning på LC? (Lars-Göran).  
-Förslag att titta på att närma oss Swednet West (Michael).  
-LC viktig roll tillgängligöra högre utbildning. Hur ser vi på detta i sammanhang med livslångt lärande, vuxnas lärande och YH? (Siv).  
-Flera lärosäten intresserade av detta i form av namn som arbetsintegrerat lärande eller arbetsplatsförlagd utbildning.  
-Hur ser vi Ramhandboken och dess roll i framtiden (Bengt)?  
-Större ansökan men var (Elisabeth)? Förslag som var uppe var Socialfonden, KK-stiftelsen, EU m.m. För EU-projekt räcker ej längre pilot utan fortsättning planerad redan från början (Hans). Fler förslag var att söka fortsättning för VKF efterfrågades.  
-Viktigt att konferensen blir attraktiv. Förslag 3 delad indelning (utredande-framtid-handgripliga övningar) för att uppnå detta (Johani).  
-Flexibelt lärande inte alltid naturligt i högskolepedagogiken. Vad kan vi göra för att uppnå detta (Anita)?  
-Vi kommer att ha tillgång till Adobe Connect för e-möten via Sunet. Vilka möjligheter ger det för oss (Bengt)  
-Internationell utblick och se vad som händer och lära oss av (Michael)
- 5 **Fördelning av arbetsuppgifter**  
Fundera över inriktning och ämne för konferens. Antingen de som kommit upp under punkt 4 ovan eller ytterligare nya. Detta för att alla till mötet den 3/9 har en åsikt så vi kan enas om något. Dessutom att titta på förslag till var att skicka framtida ansökningar för nätverkets fortlevande.

Bengt och Skövde tittar på hemsidan och länkning från denna till PIL. Anita lägger upp sida i PingPong för nätverket och samarbeten kring gemensamt material framledes och informerar när den finns.

6

#### **Övriga frågor**

Nästa möte bestämdes till **torsdag 3/9 i Jönköping med start klockan 10**. Inga övriga frågor.

7

#### **Avslutning**

Mötet avslutades med att Gunnar tackade alla för en givande dag och såg fram emot det nya gemensamma arbetet kommande år.