

VKF-möte 2013-04-08

Plats: Högskolan i Borås, konferensrum J2519 (Biblioteket, hus H, plan 2,5)

Närvarande:

Urban Carlén, Högskolan i Skövde
Anita Eklöf, (sekreterare), Högskolan Borås
Lars-Göran Hedström, Högskolan Halmstad
Lena E. Johansson, Karlstads universitet
Gunnar Peterson, (ordförande) Högskolan Väst
Britt-Marie Ringblom, Högskolan Väst
Elisabeth Saalman, Chalmers
Siv Sjöström, Högskolan Jönköping
Lena Dafgård, Göteborgs universitet

1. Ordförande hälsade välkommen.
2. Till sekreterare för mötet valdes Lena Dafgård med assistans av Urban Carlén.
3. Rapporter
 1. Föregående möte: Kort genomgång av föregående protokoll, som godkändes.
 2. Vårkonferensen 13 mars i Skövde
 - Enkät om konferensen har inte gått ut och därför har inte heller länkarna med presentationer skickats ut
 - Helst ska enkäten med synpunkter gå ut, men allra mest angeläget är att deltagarna får möjlighet att ta del av åhörarkopior till presentationerna.
 - Britt-Marie kontaktar Susanne och frågar varför det inte har gått ut.
 - Summering av konferensen: Bra arrangemang, bra lokalteter. Att det skulle in andra arrangemang i samma lokaler, var inte helt lyckat, men det var ett mindre problem. Lokalen var lämplig genom att det var lite avlångt och många ställde frågor.
 - Talarna var duktiga på att få igång en dialog med åhörarna.
 - Intresset var stort, vilket tyder på att konferensen fyller en funktion.
 - Idén med att ta en buss från lärosätet och bjuda in alla att åka med var en bra idé, men det är ju en kostnad som behöver förankrats. Skulle man göra detta vid flera tillfällen, skulle det ju också säkra ett visst antal deltagare. Det faktum att NSHU är nedlagt gör ju att det inte finns så många möjligheter till erfarenhetsutbyten längre.
 - Mingeltiden och möjligheter att skapa nätverk lika viktiga och fungerade lika bra som talarna.
 - Det var ett "inomakademiskt" fokus denna gång, men utfallet blev ändå bra.
 3. Framtida ordförande?
 - Nuvarande ordförande har beslutat att det är dags att lämna över posten till någon annan, efter långt och gediget arbete. Försök gjordes under mötet att välja ny ordförande, men det lyckades inte beroende på att ingen anmälde intresse. Gunnar dock fungerar som ordförande till nästa möte, då frågan måste få sin lösning.
4. Inriktning och framtid för nätverket.

4. Inriktning av arbetet VKF?

- Rapport från VG-regionen. Nästan all tid som har funnits i projektet har gått åt. Alla tidrapporter från mars har inte lämnats in ännu. Det finns 25.000 kr i tid, men alla redovisningarna har inte kommit in ännu, vilket gör att tiden är slut. Kostnader i övrigt: Resekostnader, eftersom det var internationalisering. Slutredovisningen kan inte ske förrän vi har fått pengar från VG-regionen. När det är godkänt, får alla som har haft kostnader besked och kan då skicka in. För deltagande på NU är det 3.500 per lärosäte.
- Förmodligen kommer VG-regionen inte att ge nätverket stöd på samma sätt som tidigare. Det har varit tre projekt i följd och troligtvis får vi inte bifall till en ny projektansökan.
- Vi får fundera över hur det ska vara i framtiden.
- Utifrån kontakterna med VG var ordf. med på kompetensforum i Gbg 21 mars. Fyrbodal, Sjuhärad, Göteborgsregionen, politiker, näringsliv m.fl.; de som är engagerade i efterfrågan – kompetens. Ca 150 deltagare. Vad som påverkar, trender. Ratio hade fått forskningspengar, Vinnova, fackförbund etc. En av föredragshållarna, Nils Karlsson hade redan svaren. YH-utbildning är det som gäller, eftersom man då får praktik. Utbildning har för lite kontakt mellan teori och praktik. Akademin vet inte vad näringslivet behöver enligt honom. MOOCS är också ett hot. Du kan få högre utbildning gratis och behöver du kunskaper för ditt yrkesliv är det bara att googla runt. Enligt Nils Karlsson hävdade att 20 % av alla högskoleutbildningar är underkända, i stället för att de har fått bristande kvalitet. Arbetet med kompetensplattformar fortsätter.

5. Framtida samarbeten/projekt

- VKF – VUS – Västsvenska universitetssamarbetet. Säte i Högskolan i Halmstad. Träffas med rektorerna över middag en gång per år. 400.000 kr. Om VKF inkommer med en ansökan, kan det beviljas via mejl eller på annat sätt, även om det inte ligger något möte planerat.
- Diskussioner om hur framtiden ser ut för VKF och hur det ser ut med andra nätverk.
 - Kanske erfarenhetsutbyte är en viktig fråga för VKF. Vilken inriktning ska VKF ha? Högskolepedagogik, teknik. En från varje lärosäte. Vi måste involvera fler genom att skapa undergrupper. Använda varandra inspirationsspridare. När vi jobbar med aktiviteter – behöver vi bjuda in andra. Den årliga vårkonferensen. Inventering – vad har vi skulle kunna erbjuda på de olika lärosätena. Var och en måste vara ansvarig för sitt lärosäte. Ska vi ta fram en verktygslåda på nätet, som alla kan använda?
 - Nätverk med 8 lärosäten + ordförande. Ekonomin flyttar med den som är ordf. VUS-modellen – varje lärosäte står för sina kostnader. Med vilken rätt, med vilket bemyndigande, - roll eller beslut: Jag sitter här med det mandatet med denna tid och omfattning. Grundfundament på hemsidan. Hur ska ramarna se ut? I vilken

organisatorisk form? Gemensamma aktiviteter. Organisatorisk styrning? Hemsidan?

- Beslutades att VKF ska finnas kvar som nätverk. Vi ska försöka prioritera olika praktiska, tips, råd, hjälpmedel, ett gemensamt kalendarium, en årlig konferens. Bas. Verktygslådan är ett projekt. Ge verktyg till lärarna att kunna använda det i sin vardag. Projektansökan: 1 juli 2013-31 dec. 2014. Vilka olika saker behöver i nätverket och vem kan drifta det? Någon ska skriva en ansökan.
 - Utbyte av erfarenheter är viktigt.
 - Försök till samarbete betr. flexibelt lärande.
- Genomgång av hur den aktuella situationen ser ut på de lärosäten som ingår i nätverket:
- Lena E. Johansson: Karlstads universitet, högskolepedagogisk enhet har startat. 7,10 % av heltidstjänster. Men finns under IT-avdelningen. Intresset verkar lite ljummet. Det är osäkert om någon annan tar över om Lena skulle sluta. Viss avsättning för informationen till Lärarutbildningen. Inget givet intresse för just kombinationen av pedagogik och IKT. Hela ämneslärarutbildning i Karlstad ska blir flexibel. Det finns en viss oro för att IT tar över, även om det i sig finns högskolepedagogiska kurser. Framtidsvision. Särskilt med den satsning som görs med blended learning och Lärarutbildningen. Swednet Väst är mer inriktade på de högskolepedagogiska frågorna. SVERD är ju en förening för distansutbildning. Högskolepedagogiken orubbad, men IKT-frågor hamnar hos IT.
 - Jönköping – stor omorganisering och osäkerhet var ansvaret för utveckling av IKT kommer att hamna. Högskolepedagogiska kurser genomförs dock.
 - Britt-Marie HV. Bara ett program till tre lärcentra. Jobbar inte alls med distans längre. Britt-Marie Sjöholm – IKT-pedagog. Hon kommer att komma till nästa möte i VKF och se hur det är.
 - Gunnar HV. Digital kompetens för lärarna är en viktig fråga för HV. Prioriterad fråga. Centrumbildning som arbetsintegrerat lärande och högskolepedagogisk utveckling. IKT-råd under detta – digitalkompetens, kreativt centrum, videokonferenssalar, låneutrustning, pedagogiska arbetslaget. Pedagogiska och tekniskt, didaktiskt stöd. Distribuerad organisation med fyra institutioner. Ganska mycket självbestämmande. HV är intresserat av att fortsätta arbeta med de här frågorna. Pratar flexibelt, även campusutbildning kan ha ett flexibelt upplägg. Distansutbildning är nästan helt nätbaserad. Har krympt, beroende på låg genomströmning, ca 15 % av HST från ca 35. Stor efterfrågan på det som finns.
 - Halmstad. Mer centraliserade beslut. CLU, 2,95 %. Projekt tidigare, ska bli mer etablerat som någon form av enhet. Ökning till 4,9 heltidstjänster med möjlighet att öka. Ev. organisation: Biblioteket,

CLU, IT. Lärplattformen på CLU med stöd av IT. Distans 17,5 %. Ingen skillnad. Pedagogisk portföljen, pedagog-pedagoger ligger på CLU. Det tog 3 år att driva igenom pedagogisk meritportfölj. Bara incitamentet för lärarna återstår. Samma innehåll i pedagogisk meritportfölj som Lund. Praktisk pedagogiska lunch: 4-5 lärare besökte detta evenemang tidigare, nu ca 20 lärare nu: fr.a. yngre lärare.

- Chalmers. Inte så mycket verksamhet tidigare. Knowledge Lab – samarbete mellan GU och Chalmers. Kurs: "Teaching and learning with digital media" Det tar tid, men det är mest eldsjälarna. Inga IKT-pedagoger. Via kurser och kollegor. En del frågar Knowledge Lab. Medielabb i Kuggen, som går att låna både av lärare från Chalmers och GU. Inte många använder Adobe Connect, fler använder Skype.
- PIL vid Göteborgs universitet. Verksamheten permanentades vid årsskiftet, vilket har givit utrymme och möjligheter för mer långsiktiga beslut. Flera lärare har nu fått anställning på PIL, även om alla arbetar deltid. Stor verksamhet med många deltagare i högskolepedagogiska kurser. För närvarande förbereds bildandet av en Pedagogisk akademi och man arbetar också med att utveckla regler för pedagogisk karriärstege i form av pedagogisk meritportfölj. Tydlig inriktning mot fortsatt utveckling av den högskolepedagogiska verksamheten.
- Borås, Anita. Strategi i dokument – former för flexibelt lärande ska utvecklas, trots detta minskade resurser. Organisationen slimmas. Få IKT-pedagoger, funktionen CLU, som ingår i Biblioteket. Tidigare inbjudan till lärcenter en gång per, men det är nerlagt. Pedagogik ger genom Lärarlyftet utbildningar på distans, förskolläraryt utbildning i pipeline. 60 % forskning 40 % utbildning. Samarbete med Skövde. En organisationsförändring, ev. tre akademier i stället för sex institutioner. Se över verksamhetsstöd. Vikariat ska inte annonseras ut eller besättas om det inte är helt nödvändigt. Med i ITHU, Swednet och är aktiva i de nätverks som finns. Högskolepedagogiken ingår i CLU. Det känns att det finns ett behov av erfarenhetsutbyte, men en del kommer inte för att de inte har tid. De som kommer är nöjda. Studenterna i Borås vill vara i lärplattformen Ping-Pong och är positiva till att den används. Studenterna vill att lärarna använder det mer och att de får utbildning, så att fler funktioner kan användas. Lärarna skulle behöva mer stöd, men det finns inte tid eller resurser. Svårt att balansera mellan teknik och pedagogik.
- Skövde – omstrukturering på institutionsnivå. Högskolepedagogiska enhet, (HPE), systemägare för lärplattformen Scio. Utvecklingen ligger på nätverket. Input från utbildningscoacher, en på varje institution. HPE har det pedagogiska ansvaret och det tekniska ansvaret ligger på IT. Ska arbeta mer med utbildning, utbildningscoacherna ska ha utbildning för de nyanställda. Urban är

kursansvarig för de fyra högskolepedagogiska kurserna. Den fjärde kursen är inriktad mot IT i undervisningen. Det finns en intention att driva det mot flexibelt lärande. Urban har 25 % för att driva HPE. Kurserna ingår inte. Ett system för pedagogisk karriärväg med pedagogisk meritportfölj har precis sjösatts. En del lärare har redan lämnat in portföljer för bedömning och korta kurser betr. hur man upprättar en pedagogisk meritportfölj genomförs nu med Lena som ansvarig. Center för nätbaserad undervisning är nedlagd och en del har fått sluta. Det går mycket tid till att utforma enheten. Mycket tid har också gått till att arrangera VKF-konferensen.

- Diskussion om EarlCall.
- Hantering hemsida?
 - Urban är fortsatt ansvarig tills vidare.
- Övriga funderingar/frågor?
Inget mer än ovanstående.

6. Övriga frågor

- Inga övriga frågor hanns med.

7. Nästkommande möte: Måndagen den 13 maj kl. 13:00-15:00 på Adobe Connect.

Vid protokollet

Lena Dafgård

Urban Carlén