

## VKF-möte 2014-02-10

Plats: Pedagogen Göteborg, PIL-enhetens utbildningslokal

Tid: 10-15

Närvarande:

Urban Carlén, Högskolan i Skövde

Lena Dafgård, Göteborgs universitet

Maria Sunnerstam, GU, deltog under punkten utveckling av LMS

Anita Eklöf, Högskolan Borås

Lena E. Johansson, Karlstads universitet

Gunnar Peterson, (Ordförande) Högskolan Väst

Ej närvarande:

Lars-Göran Hedström, Högskolan Halmstad (semester)

Elisabeth Saalman, Chalmers (Kommer att ersättas av Thommy Eriksson)

1. Ordförande för mötet Gunnar Peterson
2. Sekreterare för mötet Lena E Johansson
3. Rapporter:
  - a. Föregående möte  
Genomgång av förra mötets protokoll
  - b. Övriga rapporter
    - Projektet, Flexibel utbildning för regional utveckling genom internationellt samarbete, avslutades och redovisades i slutet av maj förra året av Gunnar och Högskolan Väst. Det finns en ny ansökan (91 sid) skriven inom ramen för Earl all men den har inte skickats in. De nya fonder som finns där det ev. är möjligt att söka nya medel är Erasmus + 2014 och Horizon 2020. Erasmus + 2014 verkar för strategiska allianser och är den fond som är aktuell om man skall skicka in en ansökan nu. Siste april är ett slutdatum för ansökan. VG regionen är positiva, Högskolan Väst är också intresserade och kanske också beredda att ta merparten av arbetet som det innebär. Övriga får då delta under den "hatten" och anmäla intresse.
    - Den 27-28 nov 2014 kommer NITUS konferensen att genomföras på Högskolan Väst.
    - Den 26 mars 2014 är det en hearing i Riksdagshuset om regionalutveckling och högre utbildning. Läs mer på NITUS hemsida NYA VÄGAR!
    - Nätverket Westum har kontaktat Gunnar för en eventuell samverkan i ett Interreg-projekt eventuellt med fokus på Regional samverkan.
4. VKFs framtid Laget runt: Hur ser situationen ut på de olika lärosätena, har vi mandat och resurser att delta i samarbetet.

Skövde – Urban Carlén

Pedagogiska enheten har reducerats och verksamheten kan delvis kännas något fragmentiserad. Enheten kommer att få ett tillskott med s.k. utbildningscoacher. Enheten för arbetar att meritera lärare inom den akademiska karriärsstegen samt pedagogisk portfölj. Positiv inställning till VKF nätverket. Mandat finns men svårt med resurser.

Frågor att arbeta med: IT i undervisningen, hur man främjar lärandet, hur man leder och handleder. Vilken kompetensbrister har läraren och vad kan göras?

GU - Maria Sunnerstam och Lena Dafgård

Maria har som uppgift att särskilt arbeta med att ta reda på hur lärare upplever att GUL fungerar, bl.a. annat genom en enkätundersökning och fokusgrupper. Fokusgrupper – hur använder man GUL, vilka problem, övriga digitala verktyg. Strömningar och framtiden. Om det finns intresse kan även andra lärosäten genomföra samma undersökning.

Vilken lärplattform finns på olika lärosäten och hur jobbar man i plattformen. Finns det intresse i nätverket att arbeta vidare med frågor som rör lärplattformen, hur och vad kan utvecklas pedagogiskt. Digital kompetens – kanske något vi kan samarbeta om.(SLU, Umeå och Wasa har definierat pedagogisk digital kompetens) Pedagogisk meritering måste inkludera IKT. Läs mer på PILs hemsida riktade projekt om GUL-användning och behov av digitala verktyg.

Lena D undervisar mycket i de Högskolepedagogiska kurserna på campus, på distans och i en s.k. blendedform. Det blev bättre genomströmning i blended varianten eftersom det var något fler närträffar. På GU finns också en ny studio med greenscreen och prompter. Pedagogisk akademi och excellent lärmiljö. Pedagogisk meritering och karriärvägar. Två steg och tre steg är något som PIL också jobbar med.

Högskolan i Borås - Anita Ekelöf

Anita är IKT samordnare och IT pedagog och deltar i nätverken ITHU och VKF, jobbar även som pedagogisk konsult på lärosätet. Etablerar ett samarbete med The University of the Highlands and Islands i Skottland för att utveckla bl.a. Blended learning. Arbetar även med Ping pong förvaltningen och utbildningar för personalen. Omorganisation fokus i Borås, sex institutioner skall bli tre akademier. Borås vill även stärka vissa forskningsmiljöer. Ett implementeringsprojekt pågår – ett delprojekt är systemanpassningar med bl.a. Ping pong. Alla system skall ligga centralt.

Karlstads universitet - Lena E Johansson

Enheten som organiserar stöd till lärare och studenter är efter omorganisationen placerad på IT enheten, på en särskild enhet som heter Service och support. Det har även bildats en Kompetensutvecklingsenhet som i först hand arbetar med Högskolepedagogisk kompetensutveckling för lärare och annan personal. Ett projekt har startat som under våren

skall lägga fram en strategi och organisationsförslag för Blended learning och distansutbildning. Även ett kursutvecklingsprojekt inom ämneslärarutbildningen inom Blended learning i samarbete med Interaktiva Institutet. Har mandat att arbeta och delta i nätverket.

Högskolan Väst - Gunnar Petersson

Bitte har ett tydligt mandat att vara representant i VKF. Stöd och tid för Gunnar Petersson att vara ordförande i VKF under 2014. Fokus och rektorsbeslut för flexibelt lärande hur åtgärder och bryter vi ner dessa mål. Teknik och pedagogik och olika former för stöttning i lärandet. FAP forum för flexibel utbildning och arbetsintegrerat lärande kommer ev. att avvecklas. Flexibelt lärande och IKT hamnar på en institution, Högskolepedagogiken tillsammans med Pedagogikämnet. Kreativt centrum, kanske kan utvecklas mot IKT. Policy för flexibelt lärande framtagen på Högskolan Väst.

Lite sammanfattande punkter

Det råder enighet bland de närvarande om att försöka driva vissa frågor inom ramen för det Västsvenska samarbetet i VKF. Det finns lite olika möjligheter och tid från ingående parter och vi bör givetvis eftersträva en arbetsdelning – inga extra resurser eller projektmedel finns i nuläget. Vi kanske kan tänka oss att arbeta under lite längre tid med vissa frågor.

- **Det digitala klassrummet - användning av lärplattformar och digitala verktyg, är ett intressant tema. I kombination med digital kompetens och pedagogisk meritering kan det fungera som en röd tråd för arbetet i VKF.** Ett bra projektinnehåll. GU har just nu Maria Sunnerstam kan fungera som en extra resurs och starta upp detta arbete. Projektet i Umeå/SLU/Wasa m fl. arbetar med Pedagogisk digital kompetens och har även arbetat med en definition. <http://www.epedagogik.eu/>
- **Blended learning** verkar också vara en tråd som flera lärosäten är intresserade av.

## 5. Övriga frågor

Hur arbetar vi vidare med hemsidan?

Gunnar fördjupar sig i möjligheterna att söka projektfinansiering. Erasmus 30 april kanske kan fungera för en ansökan att arbeta med lärplattformen i flexibel högre utbildning.

## 6. Nästa möte?

**Den 10 mars kl 13-15 i Adobe connect**

Vid pennan Lena E Johansson