

VKF-möte 23 februari 2015, Adobe connect, Tid: 13.00-14.00

Närvarande:

Urban Carlén, Högskolan i Skövde
Johani Karonen, Högskolan i Skövde
Lena Dafgård, Göteborgs universitet
Gunnar Peterson, (Ordförande) Högskolan Väst
Lars-Göran Hedström, Högskolan Halmstad
Thommy Eriksson, Chalmers tekniska högskola
Lena Johansson, Karlstads universitet
Anita Eklöf, Högskolan Borås

Dagens punkter:

1. **Öppnande**, med Gunnar Peterson som ordförande för mötet.
2. **Sekreterare för möte**; Thommy Eriksson, Chalmers är sekreterare.
3. **Rapporter**
 - **Föregående möte** Johani har uppdaterat webbsidan, det tackar vi för!
 - **Samordning olika organisationer kring IKT-pedagogik.**
 - Gunnar rapporterade från webinarie om en nationell arena, där ITHU och andra grupperingar deltag. Det var relativt välbesökt möte, och många var positiva till samordning kring IKT-pedagogik och flexibelt lärande. Ett halvdagsmöte i Stockholm ska planeras in så snart som möjligt; en nätverksdag mellan organisationer, för diskussion kring samordning mellan grupperingar och eventuell sammanslagning av grupperingar som har överlappande verksamhet. Lena Dafgård påminner om att ALC (Active Learning Classroom) är en gruppering som också är viktig att ha med, (det fysiska) rummets planering är också en viktig del av digitala, nätbaserade tekniker.
 - Thommy rapporterar från Chalmers som nu startar två MOOC:ar, en om grafen och en om hållbar utveckling. Thommy deltar i en utvärderingsgrupp i projektet. Det pratas även mycket om flipped classroom och många hoppas på att erfarenheter från MOOC:arna ska kunna föda in i konventionell campus-undervisning och nyare campus-undervisning så som flipped classroom. Tips om MOOC-relaterad konferens 11-12 juni i Stockholm (<http://ki.se/en/lime/moocs-in-scandinavia-conference>).
 - Lena Dafgård rapporterar om arbetet med Active Learning Classroom på Göteborgs Universitet; ett sådant rum kommer att inredas i en av PIL-enhetens lärosalar.
 - Lars-Göran rapporterar om att Högskolan Halmstad ger en MOOC om Informatik, och många lärare har också börjat jobba mer och mer med flipped classroom.
 - Urban rapporterar från Skövde, och medverkan på en Informa-konferens om pedagogisk skicklighet. Inte många var där, 26 stycken varav 16 var på talarlistan, men bra diskussioner för de som var där kring hur man bedömer pedagogisk skicklighet och hur man arbetar med pedagogiska portföljer. Skövde har sjösatt en pedagogisk karriärstege. Man jobbar också med en uppfräschning av Studiekorridoren; videokonferensrum och "kreativa rum" för lärarlagsarbeten (konferensrum med avancerad teknik). De jobbar vidare med lärplattformen Sakai, men är inte helt nöjda med den, bland annat vad gäller integration med andra system. Även en kommentar om att arkivering är viktigt annars kan man få anmälan från Riksrevisionen.

- Borås satsar på högskolepedagogisk utveckling, vilket man anser innefattar flexibelt lärande och ny teknik, berättar Anita. Gunnar; mycket likt Högskolan i Västs strategiska formuleringar kring att sätta studenten i centrum.
 - Gunnar berättar om ett projekt på Högskolan i Väst; *Framtidens klassrum*, utvecklings och forskningsprojekt.
 - Lena Johansson rapporterade att Rektor har fattat beslut om en ny Strategi för utveckling av Blended Learning vid Karlstads universitet januari 2015. Det kommer bland annat att innebära en flytt av IT-pedagogerna från IT-avdelningen till Kompetensutvecklingsenheten. En organisationsförändring som förutsätter ekonomiska resurser och ett organiserat stöd. Lena berättar att de nu har färre studenter på campus (hst) jämfört med 1996 medan den fysiska miljön har byggts ut med det dubbla, samtidigt som det är oklart om resurserna till den digitala miljön som ska stödja deras tusentals distansdeltagare ökas!
4. **Seminarium våren 2015** Juni i Karlstad? Men några kan inte komma då. Vi kanske bör samordna oss med andra nätverk? **Beslut:** 1 oktober i Karlstad. Ämne? Förändringsarbete kring blended learning, eller aktivering av studenten i lärmiljön? Thommy: kanske är blended learning för generellt, är inte det mesta vi gör blended learning? **Beslut:** arbetsgruppen (Urban, Lena Johansson och Britt-Marie) jobbar på ett tema. **Beslut:** det tidigare preliminärt inbokade seminariet ~~den 16 november i Borås~~ flyttas till 10 mars 2016 i Borås.
5. **Övriga frågor**
- Högskolan i Skövde har startat en utredning kring blended learning och dess roll i distansutbildningar. Utredningen omfattar även att ta ställning till MOOC:ar, vilket Högskolan i Skövde tidigare har sagt tydligt nej till.
 - Ska VKF göra en verksamhetsplan för 2015? Gunnar reviderar den gamla verksamhetsplanen så vi får en för 2015.
6. **Nästkommande möte** Måndag 23 mars 13:00 – 15:00.
7. **Avslutning** A