

VKF: Mötesprotokoll

Måndagen den 9 november kl.10.00-12.00 (Adobe Connect)

Närvarande: Ingrid Johansson (HB), Lena Dafgård (GU), Johani Karonen (HS), Gunnar Peterson (HV), Bitte Sjöholm (HV) & Urban Carlén (HV/HS)

1. Öppnande: Ordförande Gunnar Peterson (HV)
2. Sekreterare för mötet: Urban Carlén (HV)
Då sekreterarrullen nu är bruten genom att Urban agerar sekreterare, så återupptas denna vid nästkommande möte. Oklart vem som står på tur (Johani Karonen skrev minnesanteckningar i augusti).
3. Rapporter från respektive lärosäte:

Högskolan Borås:

Ingrid Johansson agerar vikarie för Anita Eklöf. Ingrid lät meddela att de arbetar med seminarium om MOOC den 10 december på det egna lärosätet. Kaltura används inte i en större om fattning på HB.

Högskolan i Skövde:

Johani berättar om introduktionen av Play-tjänster – Kaltura (sunet-play) och om Plug-in/MyGallery. Vi diskuterar användningen av lärarens egna filmer samt viljan och möjligheten att dela med sig och villkoren för detta. Avdelningen för Samverkan och Kommunikation på Högskolan i Skövde har ett annat synsätt på vad som filmas och sedan används utåt, men att material för marknadsföring är något annat än digitala läroobjekt - dialogen lär fortskrida. Viktigt att skapa en öppen grundsyn på utbildningsmaterial och förutsättningar för lärare att vilja dela med sig av digitala läroobjekt. Samtidigt förekommer svårigheter med att dela sådana läroobjekt utanför dess kontextuella funktion och bidrag till undervisningen.

Giulia Messina Dahlberg är anställd på HS för att överta kursansvar i Högskolepedagogik samt leda interna aktiviteter på HS. Hon genomförde sitt pedagogiska seminarium om sin forskning kring utbildning på distans och den sociala aspekten av lärandekontexten med stöd av synkrona seminarier. Seminarieaktiviteter leds och organiseras av Anita Kjellström.

Urban berättar mycket kort om HEEL "Higher Education & eLearning" - ett symposium som hölls av Jimmy Jaldemark, Anders D. Olofsson, Ola Lindberg samt Stefan Hrastinski m.fl. i Sundsvall, dvs. Mitthögskolan 12-13-oktober. För mer information se bifogade filer!

GU-PIL:

Lena berättar om Active Learning Classroom som står klart vid årsskriftet (dec.månad). Det pågår en hel del aktiviteter på PIL-enheten, bland annat en webbaserad kurs om Akademisk integritet: <http://gul.gu.se/public/courseId/63493/lang-sv/publicPage.do>. Samtidigt utvärderas antagningsprocessen till "Excellent lärare" dvs. GUs pedagogiska karriärstege. De genomför intervjuer med 14 st. prefekter samt med handläggare som sedan avser att utveckla processen med Pedagogiska karriärstegen vid GU.

Vidare har de genomfört sin interna högskolepedagogiska konferens med presentationer och det Pedagogiska idéprogrammet. Lena promotar även GUs s.k. LIB-guide bestående av resurser för undervisande personal.

Högskolan Väst:

Bitte och Gunnar berättar om deras kontinuerliga IKT-caféer under hösten, som nu är mer besökt av undervisande personal. Workshops i skilda digitala verktyg som leder till utveckling av undervisningen är betydelsefullt. IKT-pedagogerna tillgängliggör både verktyg och sitt kunnande genom att anlitas av avdelningar och institutioner för att berätta om skilda verktyg och funktioner i undervisningen. Gunnar berättar om s.k. kortkurser som har främst ett externt fokus, men kan rymmas inom en intern efterfrågan likväl. Det handlar om att skapa nya möjligheter att forma uppdragskurser bortom tid och rum, där digitala verktyg kan ge stöd för yrkesverksamma att kompetensutveckla sig. Urban berättar om en Högskolepedagogisk kurs "Undervisning med stöd av digitala verktyg" om 7,5 hp, som startar i jan/feb 2016 vid Högskolan Väst.

Högskolan i Halmstad:

Högskolepedagogisk konferens sker den 25 nov. på lärosätet med cirka 80 anmälda. Läs mer <https://insidan.hh.se/undervisa--forska/stod-till-undervisning/hogskolepedagogiska-konferenser/hogskolepedagogisk-konferens--halmstad-2015.html>

Kaltura används mer eller mindre flitigt på alla akademier, men mer frekvent av vissa medarbetare.

Termin 2015, första delen av höstterminen så har HH cirka 90 program med delar av eller hela på distans. Cirka 2200 studenter var registrerade på de kurserna.

4. VKF-konferensen i Karlstad 1 oktober: Vi samtalar om den genomförda utvärderingen och erfarenheterna från konferensen. Det verkar ha varit en uppskattad konferens med förslag på förbättringar att hämta ur värdering. Anknytningen till temat kunde tydliggöras än mer var en åsikt. Formen för erfarenhetsutbytet är viktigt bland deltagarna på konferensen och kan utvecklas. Formen för gruppdiskussionerna var stökig då grupperna satt för nära varandra och överröstades. För många kompisar placerades i en och samma grupp. Hur kan vi arbeta mer med gruppindelning för att främja idén om kontaktnätverk? Förslag är att låta deltagarna uppge titlar och arbetsuppgifter för att skapa mer homogengrupper. Hitta en lämpligare matchning kan innebära en mer lyckad konferens resonerar vi. Ett annat tema kan vara att hörsamma lärcentra-konceptet som lever trots allt i en tid då nya former för lärutbildningen tar fart, främst genom en utlokalisering av utbildning. Det ställer krav på Nätverkets fortlevnad som tycks fått ny kraft i och med genomförd konferensen sedan Göteborg 2014. Samtidigt har nya grupper utanför Pedagogik ämnets tillkommit och dessutom presenterat sin undervisning vilket anses positivt.

VKF-konferens 10 mars på Högskolan i Borås:

Johani och Ingrid berättar om planeringen med vårens konferens i Borås gällande temat "Breddat deltagande". Några utvalda medverkande kollegor har antagit att bidra och presentera. Vi diskuterar konferensprogrammets utformning och talar om de tillfrågade föreläsarna samt moderatorrollen som ges till Urban Carlén, om ingen annan kan tänka sig att träna på att leda konferensen. Betydelsen att låta konferensdeltagarna själva se att de

kan ges en arena för att meritera sig pedagogisk är betydelsefullt.

Att spela in konferensen kom på tal. Erfarenheter från användning av en sådan film diskuterades. Vad är den bakomliggande idén med att spela in konferensen? Lena påpekade behovet av att ha "publikens" tillstånd. Under mötet föreslogs skapa reportage/film som de som inte kunde medverka sedan kan se i efterhand. Bitte fick en förfrågan att förädla en sådan produkt. HV har en grupp som kan bistå filmandet. Hur vi kan resonera med syftet med produktionen? Urban påpekade att vi sätter samtidigt en högre nivå inför kommande konferensen och läraktiviteter i regi av VKF. Reportaget bör vara 3-4 min. med varje keynote-speaker på plats. Förslag på fullständigt program gavs av Gunnar som föreslod att nätverket INCLUDE <http://www.include.nu> borde bidra till konferensen genom Patricia (Malmö) ordf. eller Lena Linde från nätverkets styrelse. Vidare kan HV bidra med någon som talar om deras system TrackIT som på ett medvetet sätt skapar struktur som stöd för studentens genomförande av utbildningen. Förslag på praktiskt arbete under eftermiddagen som leds av medlemmar från INCLUDE. Då kan vi tillsammans skapa resurser för vårt arbete med att skapa Breddat deltagande

5. Verksamhetsplan 2016: Arbetet med att skriva fram denna måste starta i god tid, gärna i December månad.
6. Nästkommande möte: 14 dec. kl.10.00-12.00 i Adobe Connect. Särskilt inbjudan gäst är Anita Kjellström som tillsammans med Johani tar värdskapet för 2016. Förslag är att redan nu sätta en lista över kommande värdskap för att slippa eventuell diskussion och förhandling i frågan.

Sekreterare: Urban Carlén, 2015-11-12